

61

DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: RETOS Y RECURSOS EN EL AULA

Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza



**Oficina Universitaria de
Atención a la Diversidad**
Universidad Zaragoza

COORDINA

Fernando Latorre Dena, Director de Secretariado del Área de Accesibilidad y Diversidad
(Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo)
Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Marina Joven Fernández

Fernando Latorre Dena

Natalia Yagüe Sanjuán

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su art. 27.1 "Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él se resulten", por ello entendemos desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que es prioritario ofrecer los apoyos necesarios al profesorado para la integración en el aula de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, que tengan una discapacidad reconocida o no, y que pueda influir en el normal desarrollo de su aprendizaje.

En consecuencia, planteamos los siguientes objetivos para este curso:

- Conocer los recursos que ofrece la OUAD para poder utilizarlos con los alumnos o alumnas que presentan necesidades educativas específicas.
- Tomar conciencia de la expectativa y disposición del docente ante la diversidad.
- Adaptar los recursos a las necesidades reales del alumno o alumna.
- Diferenciar la etiqueta de la realidad.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de PDI de la Universidad de Zaragoza o de alguno de sus centros adscritos y no haber realizado este curso en ediciones anteriores del programa de formación de PDI.

CONTENIDOS

- Carta de servicios de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad.
- Proceso de relación de la oficina con la comunidad universitaria.
- Discapacidades reconocidas y no reconocidas; visibles e invisibles.
- Expectativas, creencias y disposición sobre diversidad.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 4 horas

Exposición de contenidos por parte del profesorado, relacionadas con el mundo de la discapacidad, así como la experimentación activa por parte del estudiantado de este curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Realizar y superar un cuestionario que se cumplimentará en la última parte de la sesión.

DATOS DEL CURSO

Duración total	4 horas
Fechas desarrollo curso	Del 19 de febrero al 19 de febrero de 2025
Horario de sesiones	Miércoles 19 de febrero, de 16:00 a 20:00 horas
Lugar	CIFICE - Aula 6
Número de plazas	40

Solicitud	Profesorado UNIZAR: <i>Formación PDI</i> en eGestión del empleado Otro caso: Seleccionar enlace en Solicitud de acceso
Plazo de confirmación de asistencia	Antes del inicio del curso, todas aquellas personas que tengan concedida una plaza deberán confirmar su asistencia al mismo desde Moodle https://moodle.unizar.es en estas fechas: del 7 al 11 de febrero Pasado este plazo, se dará de baja a todas las personas que no hayan confirmado su asistencia.
Fecha límite de anulación de plaza	Hasta el 11 de febrero Profesorado de la UZ: <i>Formación PDI</i> en eGestión del empleado Otro caso: envío de motivos a cifice@unizar.es
Calificación del curso	El profesorado subirá las notas al curso Moodle asociado con fecha límite: 26 de febrero Trascurrida esta fecha, cada estudiante podrá consultar, en el apartado Calificaciones del curso Moodle, sus notas de asistencia y de contenidos.
Reclamación de nota	Si alguien tiene alguna discrepancia con la nota publicada, debe comunicarlo al profesorado por correo electrónico (flatorre@unizar.es) con fecha límite: 3 de marzo Trascurrida esta fecha, se generarán las actas del curso y no habrá posibilidad de reclamación.
