

# XIII Jornada de Orientación Universitaria



## Modificaciones en la estructura, la logística y el calendario de las pruebas de la EvAU

# Índice

- 0. Introducción. Legislación vigente.**
- 1. Balance curso pasado.**
- 2. Estructura de las pruebas y logística de las sedes de los tribunales.**
- 3. Modificación de fechas en la convocatoria de la prueba extraordinaria.**
- 4. Oficina de Atención a la Diversidad (OUAD).**

# Legislación vigente

- **LOMLOE. Ley Orgánica 3/2020, 29 de diciembre.**
- **Artículo 38 y Disposiciones Adicionales 33 y 36:**

## Deroga:

- **LOMCE**
- **Real Decreto Ley 5/2016 de 9 de diciembre.**

# Legislación vigente

Sistema vigente hasta LOMLOE (29-12-2020)

## -Artículo 38: Prueba de acceso a la Universidad

**EvAU: requisito de acceso a la Universidad para todos los Estudiantes procedentes de Bachiller.**

**38.3.** El Gobierno establecerá las características básicas de las pruebas de **acceso** a la universidad.

**38.6.** El Gobierno establecerá la normativa básica que permita a las universidades fijar los procedimientos de **admisión** de quienes hayan superado los requisitos de acceso.

# Legislación vigente

- **Disposición adicional trigésima tercera:** Exención de la prueba de acceso a la universidad

**CFGS, alumnado precedente de otros sistemas educativos, países con convenio, bachillerato internacional...**

-**Disposición adicional trigésima sexta.** Acceso y admisión de alumnos y alumnas a la universidad en posesión de un título, diploma o estudio de sistemas educativos extranjeros homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller.

**1. El Gobierno establecerá la normativa básica que regule el acceso y admisión a la universidad ...**

# Legislación vigente

- **RD 412/2014, de 6 de junio** → admisión.
- **ORDEN ECD/494/2016, 26 mayo** → Currículo Bachillerato Aragón.
- **Orden ECD/133/2017, de 16 de febrero y Orden ECD/2128/2018, de 18 de diciembre** → Organización y coordinación.
- **Orden PCM/2/2021, de 11 enero,** → Diseño y contenido evaluación.
- **Acuerdo 10 de diciembre de 2020 (BOA 14 enero)** → Conv. EvAU.

# 1. Balance curso pasado

# Inscritos y resultados EvAU 2020

Provincias	2º de Bachillerato *			EvAU (fase obligatoria) **		
	Matriculados	Aptos	% Aptos	Inscritos	Aptos	% Aptos
Huesca	1.197	1.131	94,49%	1.063	979	92,10%
Teruel	672	628	93,45%	593	562	94,77%
Zaragoza	5.749	5.393	93,81%	5.031	4.694	93,30%
<b>Distrito</b>	<b>7.618</b>	<b>7.152</b>	<b>93,88%</b>	<b>6.687</b>	<b>6.235</b>	<b>93,24%</b>

\* Datos facilitados por los centros de secundaria en el trámite de preinscripción.

\*\* Estudiantes de Bachillerato inscritos en la prueba que han realizado la FO (no se incluyen los que han realizado solo la FV).

# Inscritos en la EvAU por tipo de fase realizada

Provincias	Total Inscritos	Solo FO	Solo FV	FO + FV	FV (1)	FV (2)	FV (3)	FV (4)
Huesca	1.131	49	68	1.014	211	794	76	1
Teruel	624	24	31	569	103	451	44	2
Zaragoza	5.461	183	430	4.848	848	4.074	348	8
<b>Distrito</b>	<b>7.216</b>	<b>256</b>	<b>529</b>	<b>6.431</b>	<b>1.162</b>	<b>5.319</b>	<b>468</b>	<b>11</b>

Solo FO: estudiantes que solo se han inscrito en la fase obligatoria;

Solo FV: estudiantes que solo se han inscrito en la fase voluntaria;

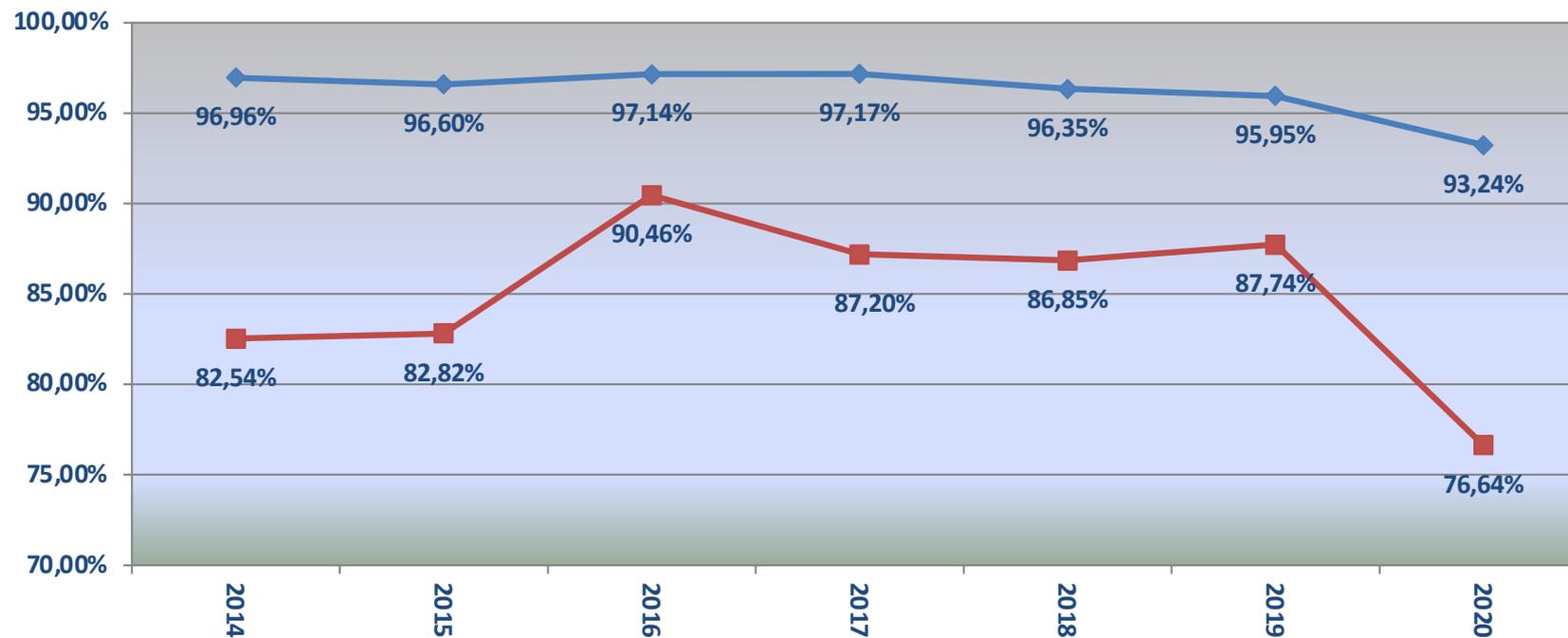
FO+FV: estudiantes que se han inscrito en ambas fases;

FV [1-2-3-4]: estudiantes que en la fase voluntaria solo se han inscrito en 1, 2, 3 o 4 materias de modalidad.

# Inscritos y resultados EvAU 2014-2020

Años	Ordinaria			Extraordinaria		
	Inscritos	Aptos	% Aptos	Inscritos	Aptos	% Aptos
<b>2014</b>	4.799	4.653	96,96%	991	818	87,54%
<b>2015</b>	5.229	5.051	96,60%	937	776	82,82%
<b>2016</b>	5.108	4.962	97,14%	996	901	90,46%
<b>2017</b>	5.084	4.940	97,17%	836	729	87,20%
<b>2018</b>	5.529	5.397	96,35%	768	667	86,85%
<b>2019</b>	5.755	5.522	95,95%	742	651	87,74%
<b>2020</b>	<b>6.687</b>	<b>6.235</b>	<b>93,24%</b>	<b>381</b>	<b>292</b>	<b>76,64%</b>

# Evolución % aptos EvAU (2014-2020)



◆ % aptos ORDINARIA

■ % aptos EXTRAORDINARIA

# Cambios en los coeficientes de ponderación

- **Ingeniería de Datos (LA):** nueva titulación.
- **Ponderaciones 2021:**
  - **No hay cambios en el área de Ciencias.**
  - **En el área de Ciencias de la salud, desaparecen ponderaciones en materias de Humanidades y Artes.**
  - **En Ingeniería y Arquitectura: No hay cambios salvo ponderaciones de la nueva titulación.**
  - **No hay cambios en Humanidades.**
  - **No hay cambios en Ciencias Sociales y Jurídicas.**

# Ponderaciones Ciencias 2021-2022

Grados / Programaciones Conjuntas	Matemáticas II	Biología	Geología	Física	Química
Biotecnología (Z)	0,2	0,2	0,15	0,2	0,2
Ciencia y Tecnología los Alimentos (Z)	0,2	0,2	0,15	0,2	0,2
Ciencias Ambientales (H)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Física (Z)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Geología (Z)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Matemáticas (Z)	0,2	0,15	0,15	0,2	0,15
Programa conjunto Física/Matemáticas (FisMat) (Z)	0,2	0,15	0,15	0,2	0,2
Óptica y Optometría (Z)	0,2	0,2	0,15	0,2	0,2
Química (Z)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

# Ponderaciones Ciencias de la Salud 2021-2022

Grados /Programaciones Conjuntas	Matemáticas II	Biología	Geología	Física	Química	Matemáticas Aplicadas CC.SS. II	Economía de la Empresa
Enfermería (H, T, Z)	0,15	0,2	0,1	0,1	0,2		
Fisioterapia (Z)	0,15	0,2	0,1	0,2	0,2		
Medicina (H, Z)	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2		
Nutrición Humana y Dietética (H)	0,15	0,2	0,1	0,1	0,2		
Odontología (H)	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2		
Psicología (T)	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2		
Terapia Ocupacional (Z)	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2		
Veterinaria (Z)	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2		
Programa conjunto Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15

# Ponderaciones Ingeniería y Arquitectura 2021-22

Grados / Programaciones Conjuntas	Matemáticas II	Biología	Geología	Física	Química	Dibujo Técnico II	Economía de la Empresa	Geografía	Diseño
Estudios en Arquitectura (Z)	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,15	0,15
Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,2	0,1
Arquitectura Técnica (LA)	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,15	0,15
Ingeniería Civil (LA)	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,15	0,1
Ing. de Organización Industrial (LA)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15		0,1
Ing. de Tecnologías Industriales (Z)	0,2	0,1	0,15	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1
Ing. de Tecnologías y Servicios en Telec. (Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1
Ingeniería Eléctrica (Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1
Ing. Electrónica y Automática (T, Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1
Ing. en Diseño Indus. y Desarr. Producto (Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1		0,15
Ingeniería Informática (T, Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1
Ingeniería Mecatrónica (LA)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1
Ingeniería Mecánica (Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1
Ingeniería Química (Z)	0,2	0,1	0,15	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1
Programa conjunto Matemáticas e Ingeniería Informática (Z)	0,2			0,2	0,15	0,1	0,1		
Programa conjunto Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería de Organización Industrial (LA)	0,2	0,1		0,2	0,2	0,2	0,15		0,1

# Ponderaciones Artes y Humanidades 2021-22

Grados / Programaciones Conjuntas	Lengua Castellana y Literatura II	Historia de España II	Lengua Extranjera II: INGLÉS	Lengua Extranjera II: FRANCÉS	Lengua Extranjera II: ALEMÁN	Dibujo Técnico II	Matemáticas Aplicadas CC.SS. II	Historia de la Filosofía	Economía de la Empresa	Latín II	Griego II	Geografía	Historia del Arte	Fundamentos de Arte II	Cultura Audiovisual II	Artes Escénicas	Diseño
	Bellas Artes (T)						0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1
Estudios Ingleses (Z)			0,2				0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1
Estudios Clásicos (Z)	0,2						0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1
Filología Hispánica (Z)	0,2						0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1
Filosofía (Z)							0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1
Historia (Z)		0,2					0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Historia del Arte (Z)		0,2					0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Lenguas Modernas (Z)			0,2	0,2	0,2		0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1

# Ponderaciones Ciencias Sociales y Jurídicas 21-22

Grados / Programaciones Conjuntas	Lengua Castellana y Literatura II	Lengua Extranjera II: INGLÉS	Lengua Extranjera II: FRANCÉS	Lengua Extranjera II: ALEMÁN	Matemáticas II	Biología	Geología	Física	Química	Dibujo Técnico II	Matemáticas Aplicadas CC.SS. II	Historia de la Filosofía	Economía de la Empresa	Latín II	Griego II	Geografía	Historia del Arte	Fundamentos de Arte II	Cultura Audiovisual II	Artes Escénicas	Diseño
	Administr. y Dirección Empresas (H,T,Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Ciencias Actividad Física y del Deporte (H)					0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,15	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,15	0,1
Derecho (Z)					0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Economía (Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Finanzas y Contabilidad (Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Gestión y Administración Pública (H)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Geografía y Ordenación del Territorio (Z)					0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,15	0,15	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Información y Documentación (Z)	0,2				0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,15	0,1	0,1
Magisterio en Educación Infantil (H, T, Z)	0,2				0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
Magisterio en Educación Primaria (H, T, Z)	0,2				0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
Marketing e Investigación de Mercados (Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Periodismo (Z)	0,2				0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
Programa conjunto ADE/Derecho (DADE) (Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Relac. Laborales y Recursos Humanos (Z)					0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Trabajo Social (Z)					0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Turismo (Z)		0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,15	0,1

## 2. Estructura y diseño de las pruebas y logística de las sedes de los tribunales

# Modificación diseño y estructura básica de los ejercicios

## Años de pandemia: 2020 y 2021

- Semipresencialidad: disminución de horas reales.
- Imposibilidad real de impartir lo establecido en los estándares de aprendizaje evaluables (matrices de especificación).
- Brecha tecnológica.
- Dificultades en la orientación a los estudiantes.

## Modificación diseño y estructura básica de los ejercicios

El escenario en el que nos vamos a encontrar en este curso 2020-2021 es, sin duda, muy similar al del curso pasado.

Es necesario establecer medidas en lo que respecta a la estructura de los exámenes de la EvAU que permitan alcanzar los mismos objetivos que se plantearon el pasado curso, esto es, que **“el alumnado no se vea perjudicado por no haber trabajado en clase algún bloque o bloques de contenido de alguna de las materias, y tenga la posibilidad de obtener la máxima puntuación sin realizar las preguntas correspondientes a alguno de los bloques de contenido de la materia.”**

# Modificación diseño y estructura básica de los ejercicios

**Acuerdo de 11 de septiembre de 2020, de la Comisión Organizadora de la EvAU, relativo a la estructura básica de los ejercicios que integran la EvAU correspondiente al curso académico 2020-2021.**

**Enlace web:**

<https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/webform/ac-estruct-2021.v2.pdf>

## Modificación diseño y estructura básica de los ejercicios

La configuren mediante una propuesta de pruebas que puedan estar formadas por:

1. Una prueba configurada en **una única agrupación de preguntas** con un número suficiente para que el alumno o alumna seleccione un número de ellas fijado de antemano por el tribunal. El alumno o alumna debe indicar claramente las preguntas a las que responderá y no podrá responder a un número superior a las prefijadas.

En este caso todas las preguntas tendrán la misma puntuación y serán de una tipología similar.

## Modificación diseño y estructura básica de los ejercicios

2. Una prueba configurada en **varias agrupaciones de preguntas** para que el alumno o alumna elija, dentro de cada una de ellas, un número fijado de antemano por el tribunal. El alumno o alumna debe indicar claramente las preguntas a las que responderá y no podrá responder a un número superior a las prefijadas.

En ese caso se asegurará que, dentro de cada agrupación, las preguntas son de la misma naturaleza y tipología y tienen la misma puntuación máxima.

## Modificación diseño y estructura básica de los ejercicios

Se ofrecerán suficientes preguntas para garantizar que se pueda obtener la máxima puntuación en cada una de las propuestas anteriores, con independencia de que cualquiera de los bloques de la materia no hubiera sido desarrollado en el periodo de clase presencial.

El diseño de cada una de las pruebas por materias se encuentran en el enlace al acuerdo de 19 de noviembre:

<https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/acceso/accescomis/reuni/20201119estru.pdf>

# **SEDES TRIBUNALES Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS**

## Logística de las sedes de los tribunales 2020

- **Evitar concentraciones y desplazamientos años anteriores**
- **Utilización espacios no universitarios**
- **De 14 ubicaciones a 83: 15 + 68**
- **Mantener tribunales tradicionales y asociarles las ubicaciones nuevas: evitar coincidencias de docentes con sus centros en los diferentes tribunales**

# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 1

Sede: Facultad de Derecho

ZARAGOZA



\*Centros en espacios facultad:

- COLEGIO COMPAÑÍA DE MARÍA (Zgz)
- COLEGIO VIRGEN DEL PILAR (Zgz)
- IES PIGNATELLI (Zgz)
- CPIFP MOVERA (Movera)

# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 2

Sede: Facultad de Medicina

ZARAGOZA



\*Centros en espacios facultad:  
- COLEGIO LA SALLE-FCNAS. GRAN VÍA (Zgz)  
- COLEGIO LICEO EUROPA (Zgz)

# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 3

Sede: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

ZARAGOZA



\*Centros en espacios facultad:  
- COLEGIO SAN AGUSTÍN (Zgz)  
- IES SANTIAGO HERNÁNDEZ (Zgz)  
- EFA LA NORIA (Pinseque)

UTEBO\*

IES TORRE DE LOS ESPEJOS

0 1 2 Km

\*Centros en Utebo:  
- IES TORRE DE LOS ESPEJOS  
- IES PEDRO CERRADA

■ Superficie municipal  
□ Límite municipal

● Sede de tribunal  
● Espacio realización EVAU

0 0,5 1 Km

# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 4

ZARAGOZA

Sede: Facultad de Ciencias

COLEGIO TERESIANO DEL PILAR

Venta del Olivar

\*Centros en espacios facultad:

- o En edificio antiguo, sección Física:
  - COLEGIO CONDES DE ARAGÓN (Zgz)
  - COLEGIO MADRE M<sup>a</sup> ROSA MOLAS (Zgz)
  - COLEGIO SAN ALBERTO MAGNO (Zgz)
  - COLEGIO SANTA ANA (Zgz)
  - CPIFP LA SALLE SANTO ÁNGEL (Zgz)
  - CPIFP LOS ENLACES (Zgz)

- o En edificio Geológicas y Matemáticas
  - COLEGIO SANSUEÑA (Zgz)
  - IES VALDESPARTERA (Zgz)

Facultad de Ciencias\*

Universidad

CPIFP LA SALLE SANTO ÁNGEL

COLEGIO ROMAREDA

Torrero - La Paz

Parque Goya

ACTUR - Rey Fernando

Arrabal

La Almozara

Delicias

Casco Histórico

Las Fuentes

San José

ALAGÓN

IES CONDE DE ARANDA

LA ALMUNIA DE D<sup>a</sup> GODINA\*

IES CABAÑAS

\*Centros en La Almunia:

- IES CABAÑAS
- COLEGIO SALESIANOS LAVIAGA - CASTILLO

■ Superficie municipal  
□ Límite municipal

0 1,5 3 Km

● Sede de tribunal  
● Espacio realización EVAU

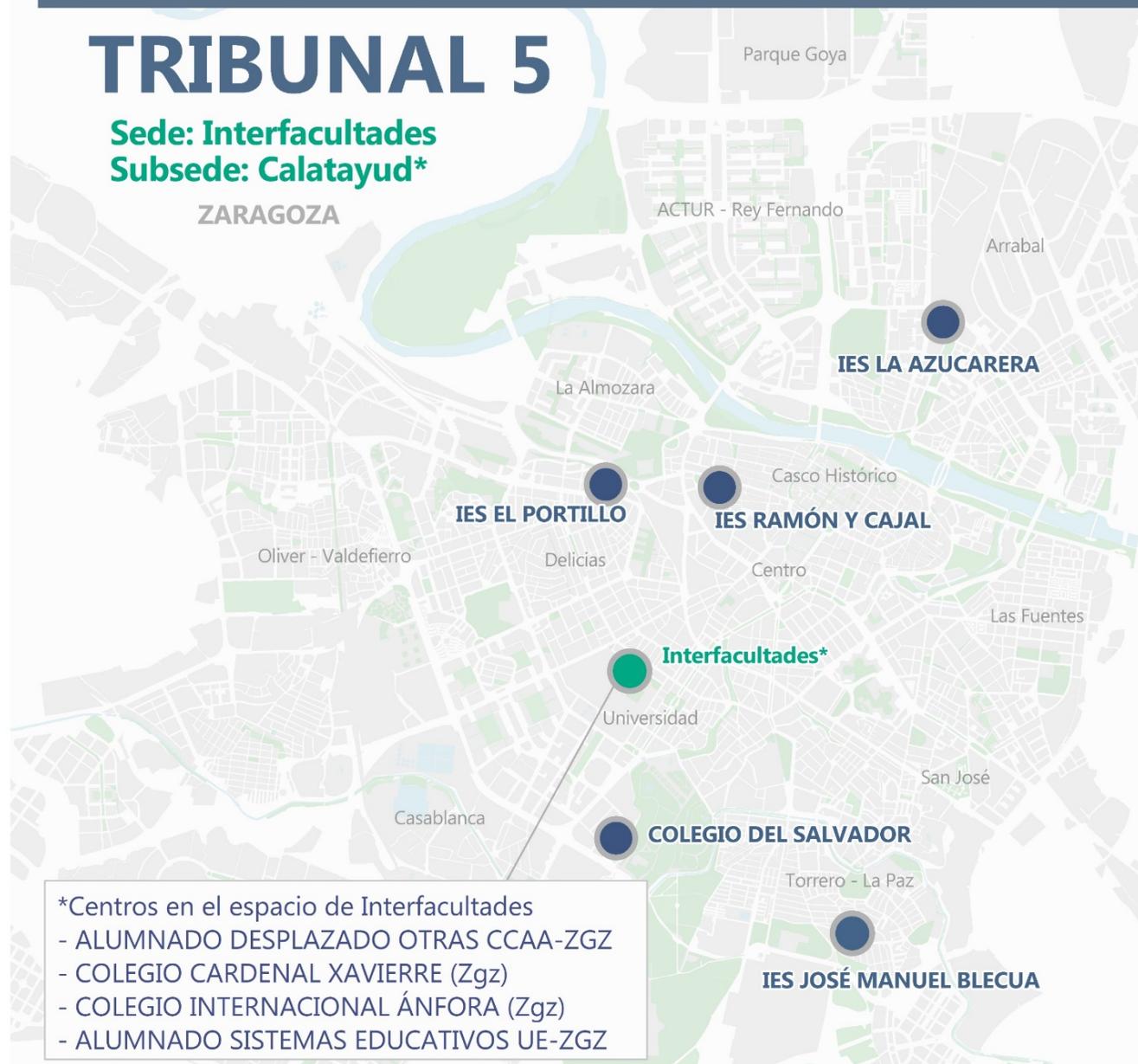
0 0,5 1 Km

# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 5

**Sede: Interfacultades**  
**Subsede: Calatayud\***

ZARAGOZA



- \*Centros en el espacio de Interfacultades
- ALUMNADO DESPLAZADO OTRAS CCAA-ZGZ
  - COLEGIO CARDENAL XAVIERRE (Zgz)
  - COLEGIO INTERNACIONAL ÁNFORA (Zgz)
  - ALUMNADO SISTEMAS EDUCATIVOS UE-ZGZ

### Calatayud



- \*Centros en IES Emilio Jimeno
- ALUMNADO DESPLAZADO OTRAS CCAA
  - ALUMNADO SISTEMAS EDUCATIVOS UE-CALATAYUD
  - IES EMILIO JIMENO
  - IES COMUNIDAD DE DAROCA

- \*Centros en IES Leonardo de Chabacier
- IES LEONARDO DE CHABACIER
  - IES SIERRA DE LA VIRGEN (Illueca)
  - IES ZAURÍN (Ateca)

■ Superficie municipal  
□ Límite municipal

● Sede de tribunal  
● Espacio realización EVAU

N 0 0,5 1 Km

# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 6

Sede: Facultad de Educación

ZARAGOZA



\*Centros en espacios facultad:

- COLEGIO SAGRADA FAMILIA (Zgz)
- COLEGIO MONTEARAGÓN (Zgz)
- COLEGIO BRITÁNICO DE ARAGÓN (Zgz)
- COLEGIO ANTONIO MACHADO (Zgz)
- COLEGIO CEFOR IZQUIERDO (Zgz)
- COLEGIO MARÍA AUXILIADORA (Zgz)
- COLEGIO VALLE DE TENA (Zgz)
- CPFPE FORMACCIONA (Zgz)
- IES MARÍA MOLINER (Zgz)

# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 7

**Sede: Facultad Economía y Empresa**  
Campus Paraíso. Gran Vía, 2

ZARAGOZA



# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 8

**Sede: Facultad Economía y Empresa**  
Campus Río Ebro. Edificio Lorenzo Normante

ZARAGOZA



# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 9

**Sede: Escuela de Ingeniería y Arquitectura**  
Edificio Betancourt

ZARAGOZA



IES CLARA CAMPOAMOR

Escuela de Ingeniería y Arquitectura\*  
Edificio Betancourt

IES TIEMPOS MODERNOS

IES AVEMPACE

IES ÍTACA

IES ELAIOS

IES PILAR LORENGAR

- \*Centros en Edificio Betancourt
- COLEGIO SAGRADO
  - CORAZÓN DE JESÚS (Zgz)
  - COLEGIO EL PILAR-MARISTAS (Zgz)
  - COLEGIO OCÉANO
  - ATLÁNTICO (Zgz)
  - FUNDACIÓN CPZ SALUIE (Zgz)
  - COLEGIO JUAN DE LANUZA (Zgz)
  - IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Zgz)

Legend:  
● Sede de tribunal  
● Espacio realización EVAU

Scale: 0, 0,5, 1 Km

## TRIBUNAL 10

Sede: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Subsede: Residencia Universitaria de Jaca

HUESCA



\*Centros en espacios facultad

- ALUMNADO DESPLAZADO OTRAS CCAA - HUESCA
- ALUMNADO SISTEMAS EDUCATIVOS UE - HUESCA
- IES MONEGROS - GASPAS LAX (Huesca)
- IES LUCAS MALLADA (Huesca)
- IES I.E.S. SIERRA DE GUARA (Huesca)
- CPIFP MONTEARAGÓN (Huesca)
- CPIFP SAN LONRENZO (Huesca)
- CPIFP PIRÁMIDE (Huesca)

Carretera de Cuarte, s/n  
22071 Huesca

IES PIRÁMIDE

### Jaca



\*Centros en Jaca:

- IES DOMINGO MIRAL
- IES PIRINEOS
- IFA JACA
- ALUM. DESPLAZ. OTRAS CCAA - JACA
- ALUM. SIST. EDUCATIVOS UE - JACA

### SABIÑÁNIGO



\*Centros en Sabiñánigo:

- IES SAN ALBERTO MAGNO
- IES BIELLO ARAGÓN

Superficie municipal  
Límite municipal

0 3 6 Km

Sede de tribunal

Espacio realización EVAU

0 0,25 0,5 Km

## TRIBUNAL 11

Sede: Barbastro. IES Hermanos Argensola\*

BARBASTRO



IES Hermanos Argensola\*

\*Centros en IES Hermanos Argensola\*:

- ALUMNADO DESPLAZADO OTRAS CCAA - BARBASTRO
- ALUMNADO SISTEMAS EDUCATIVOS UE - BARBASTRO
- IES HERMANOS ARGENSOLA (Barbastro)
- IES MARTÍNEZ VARGAS (Barbastro)

- Sede de tribunal
- Espacio realización EVAU

0 0,25 0,5 Km

GRAUS\*



\*Centros en Graus:

- IES BALTASAR GRACIÁN
- IES SOBRARBE
- IES CASTEJÓN DE SOS

MONZÓN\*



\*Centros en Monzón:

- IES JOSÉ MOR DE FUENTES
- COLEGIO DOMINGO SAVIO

BINÉFAR\*



\*Centros en Binéfar:

- IES SIERRA DE SAN QUÍLEZ
- IES LA LITERA

FRAGA\*



\*Centros en Fraga:

- IES BAJO CINCA
- IES RAMÓN J. SENDER

■ Superficie municipal  
□ Limite municipal

# SEDES TRIBUNALES DE EVAU Y ESPACIOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

## TRIBUNAL 12

**Sede: Escuela Universitaria Politécnica. Teruel**

**Subsede: Alcañiz\***



\*Centros en espacios facultad:

- COLEGIO LAS VIÑAS (Teruel)
- IES FRANCÉS DE ARANDA (Teruel)
- ESCUELA DE ARTE DE TERUEL
- ALUMNADO DESPLAZADO OTRAS CCAA - TERUEL
- ALUMNADO SISTEMAS EDUCATIVOS UE - TERUEL
- CPIFP SAN BLAS (Teruel)
- IFPE ESCUELA DE HOSTELERÍA DE TERUEL

### Alcañiz\*



\*Centros en Alcañiz

- IES BAJO ARAGÓN
- ALUMNADO DESPLAZADO OTRAS CCAA - ALCAÑIZ
- ALUMNADO SISTEMAS EDUCATIVOS UE - ALCAÑIZ
- CPIFP BAJO ARAGÓN

■ Superficie municipal  
□ Límite municipal

### CASPE



### ANDORRA



### VALDERROBRES



# Logística de las sedes de los tribunales 2021

- **2021: situación de pandemia.**
- **Mantener una estructura de dispersión similar.**
- **Ubicaciones de las provincias/capitales.**
- **Cambio: no obligatoriedad ser ubicación de aulas de exámenes.**
- **Periodo del 18 al 28 de enero: manifestar voluntariedad de ser sede realización de las pruebas.**

### **3. Modificación de fechas en la convocatoria de la prueba extraordinaria**

## Cambio fechas prueba extraordinaria

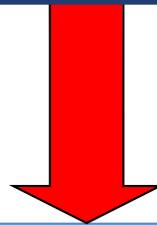
	Convocatoria Ordinaria	Convocatoria Extraordinaria
Pruebas de Acceso	8, 9 y 10 de junio 2021	5, 6 y 7 julio 2021

**El calendario definitivo con el día, hora y lugar de examen de cada materia se hará público previsiblemente a partir del mes de marzo de 2021 y en la página web (siempre antes del inicio del periodo de inscripción el 4 de mayo)**

<https://academico.unizar.es/acceso-admision-grado/evau/calen>

## Cambio fechas prueba extraordinaria

Quienes hayan superado  
la Prueba de Acceso (EvAU)  
en Junio  
(publicación resultados el 16 de junio)



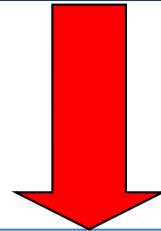
En el periodo de admisión  
la solicitud de admisión  
se realizará por internet

**Segunda quincena de junio y primera semana  
de julio** (fechas pendientes horquilla que fije la  
CSPU)

**Publicación listas de admitidos: mediados de julio**

## Cambio fechas prueba extraordinaria

Quienes hayan superado  
la Prueba de Acceso (EvAU) en Julio  
(publicación resultados el 14 de julio)



En el periodo de admisión  
la solicitud de admisión  
se realizará por internet

**En las semanas centrales del mes de julio**  
(fechas pendientes horquilla que fije la CSPU)

**Publicación listas de admitidos: finales de julio**

## Cambio fechas prueba extraordinaria

**Listas de admisión:**

- **mediados de julio: convocatoria ordinaria.**
- **finales de julio: convocatoria extraordinaria.**

**Se publica en el ETOUZ (tablón electrónico de la universidad) y en la web de admisión [www.unizar.es](http://www.unizar.es)**

**Cada estudiante recibirá un email que contiene una carta en la que se le comunica si ha sido admitido o no y en qué grado, y la posición en la que ha quedado si esta en alguna lista de espera.**

# Estudiantes con necesidades educativas específicas

Oficina **U**niversitaria de **A**tención  
a la **D**iversidad (**OUAD**)

# Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas



# Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas

## ANEXO

### SOLICITUD DE ADAPTACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Modelo basado en la Orden ECD/1005/2018, de 7 de junio, por la que se regulan las actuaciones de intervención educativa inclusiva

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNADO

Nombre:  
Apellidos:  
DNI (o equivalente):  
Estudios realizados:

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

Denominación:  
Código:  
Dirección postal:  
Código:  
Teléfono/Fax:  
Correo electrónico:  
Persona de contacto y cargo:

#### SITUACIÓN PERSONAL Y RESPUESTA EDUCATIVA

Situación personal que justifica la adaptación:  
Adaptaciones en la evaluación realizadas en el Bachillerato/FP grado superior:  
Tipo de adaptación solicitada:  
Otras observaciones relevantes:

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

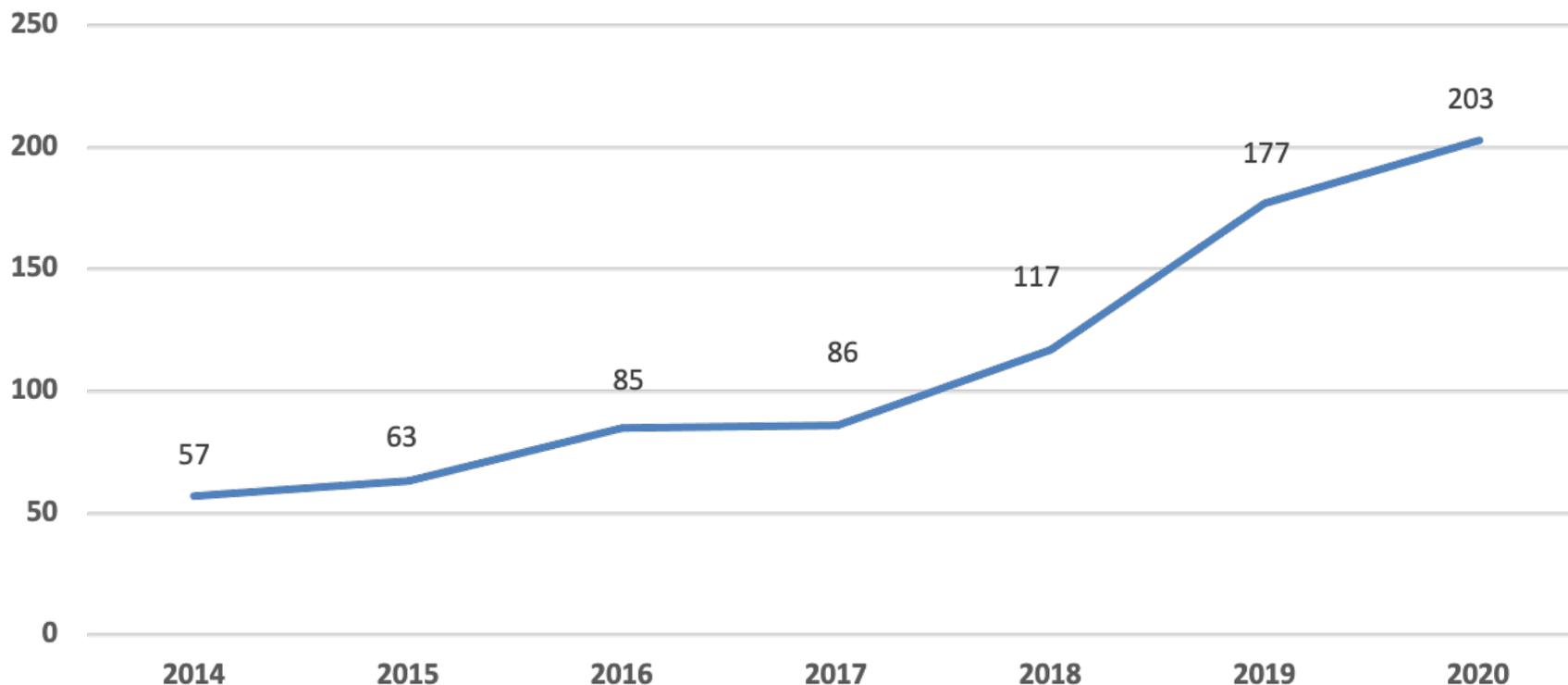
Fdo.: _____ El/la Director/a del centro	Fdo.: _____ Padre, madre, representante legal del alumno/a (alumno/a, si es mayor de edad)
--	--

La documentación a  
cumplimentar en  
[http://www.boa.aragon.es/cg\\_i-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=1025979463939](http://www.boa.aragon.es/cg_i-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=1025979463939)

Plazo: 12 de febrero 2020

# Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas

Evolución adaptaciones realizadas en las pruebas de acceso a la universidad



# Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas

ORDINARIA	Solicitud adaptaciones	Se presenta a EVAU	Aprueban	% Aptos
2008	17	16	15	94%
2009	14	14	11	79%
2010	15	14	13	93%
2011	15	13	13	100%
2012	34	26	24	92%
2013	43	32	32	100%
2014	50	37	36	97%
2015	58	49	47	96%
2016	76	63	61	97%
2017	82	66	61	92%
2018	120	95	85	89%
2019	178	134	122	91%
2020	211	192	176	91,90%

# Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas

EXTRAORDINARIA	Solicitud adaptaciones	Se presenta a EVAU	Aprueban	% Aptos
2008	1	1	0	0
2009	0	0	0	0
2010	6	6	5	83%
2011	1	1	1	100%
2012	1	6	4	67%
2013	2	4	3	75%
2014	7	14	12	86%
2015	-	5	4	80%
2016	5	14	11	79%
2017	3	18	13	72%
2018	2	21	16	76%
2019	2	21	16	76%
2020	2	26	20	76,92%

# Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas

Evolución de las adaptaciones realizadas por tipo de discapacidad							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>TOTAL DE ADAPTACIONES REALIZADAS</b>	57	63	85	86	117	177	203
<b>TDAH</b>	8	21	21	31	48	53	55
<b>Trastornos de lectoescritura</b>	10	9	20	9	33	35	30
<b>Física</b>	16	10	14	20	18	22	52
<b>Auditiva</b>	4	3	4	7	7	10	12
<b>Visual</b>	3	4	7	2	6	8	13
<b>TEA</b>	5	4	7	4	6	9	4
<b>Neurológica</b>	2	3	4	4	0	10	12
<b>Otras</b>	9	9	8	9	0	30	25

# Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas

<b>Evolución de adaptaciones realizadas y apoyos prestados en las pruebas de acceso</b>							
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Adaptaciones realizadas</b>	57	63	85	86	117	177	203
<b>Amanuenses empleados</b>	1	2	3	3	5	5	3
<b>Ordenadores empleados</b>	0	5	7	5	5	5	8
<b>Asistentes empleados</b>	0	2	0	1	0	0	1
<b>Transcripciones a Braille realizadas</b>	0	3	0	0	0	2	3

# Gracias por la atención



qr